



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 68 «Серебряное копытце»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2024г.

г.о. Тольятти, 2025

Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников	5
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	12
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения	14
2.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3.	Показатели деятельности	18
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития	20

1. Общие сведения

Детский сад №68 «Серебряное копытце» – структурное подразделение Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», г.о. Тольятти – является детским садом с группами общеразвивающей направленности, осуществляющим углубленную работу по физическому развитию детей.

Режим работы детского сада: 12 часов (с 06.30 до 18.30 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес: Самарская область, город Тольятти, ул. Юбилейная д. 47.

Телефон: 600-168 (заведующий д/с), 600-268;

Электронная почта: zaved68@pdlada.ru; metod68@pdlada.ru.

В детском саду №68 в 2023 году функционировало 9 групп из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет

1 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса

Детский сад № 68 функционирует на основе нормативно-правовых документов в сфере образования и локальных актов АНО ДО «Планета детства «Лада». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий детским садом Наталья Анатольевна Гришкова.

Принцип коллегиальности реализуется посредством включения в систему управления органов соуправления (схема 1):

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, совет родителей.

Для эффективной работы детского сада важным является обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Через родительские собрания, Дни открытых дверей, акции, мастер-классы налаживается контакт с семьями воспитанников. Ежеквартально проводится заседание Совета родителей в соответствии с годовым планом.

Также, в системе взаимодействия с родителями, в отчетный период Советом родителей было принято решение привлечь семьи к участию в жизни детского сада, что повлияло на увеличение числа участия семей в различных конкурсах, и, в целом, повышению качества образовательного процесса через реализацию стратегических проектов детского сада, таких как «Веселые старты», «Организация питания в детских садах АНО» и модернизацию предметно-пространственной среды детского сада.

Среди важных решений органов соуправления, которые в дальнейшем повлияют на деятельность детского сада и решения основных задач воспитательно-образовательного процесса, стало: оборудовать спортивную площадку на территории детского сада с безопасным покрытием и спортивным оборудованием (игра в баскетбол, футбол, подготовка к сдаче нормативов ГТО) в связи с углубленной работой детского сада в направлении физического развития и удовлетворения потребности в двигательной активности дошкольников.

Работа по оптимизации детско-родительских отношений организуется педагогом-психологом детского сада. Начинается работа с психологического изучения семей. Проводятся

тесты, анкетирование, опросы родителей, индивидуальные беседы. К работе подключаются воспитатели детского сада.

На основе результатов диагностики определяется работа по оказанию родителям психологической консультативной помощи, которую психолог осуществляет через индивидуальное консультирование.

Коллектив детского сада работает в тесном контакте с ГБУ ППЦ г. Тольятти, Объединение городских библиотек г. Тольятти, ФШ «Галактикос».

Совместно с педагогическим советом был утвержден годовой план работы и согласована программа развития детского сада.

Одним из направлений работы детского сада являлась работа «Психолого-педагогического консилиума» детского сада (далее ППк).

Цель, которого: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психологопедагогического сопровождения.

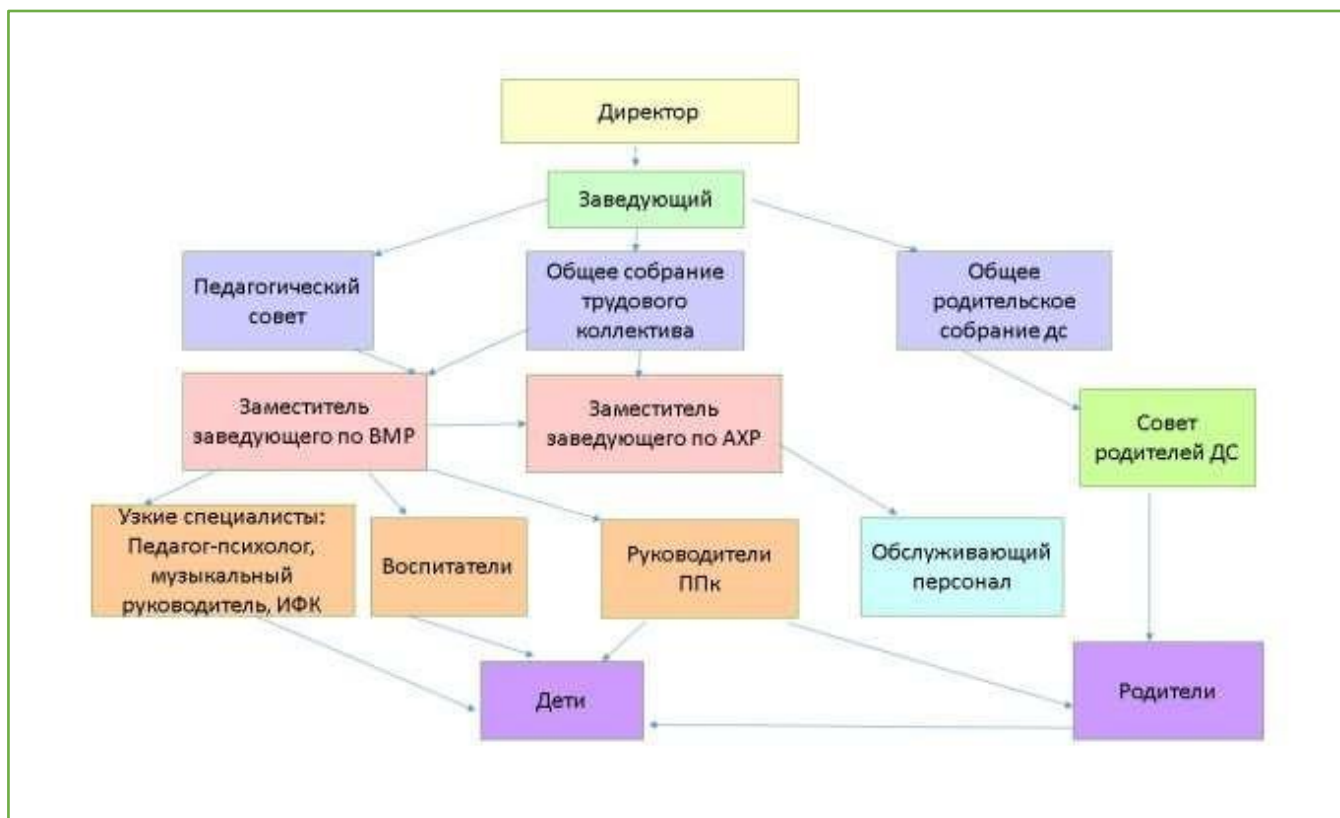
Слаженная работа всех органов управления способствовала реализации поставленной цели и стратегических задач:

Цель: создание условий для эффективного развития дошкольного образования в детском саду №68 «Серебряное копытце», направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО и локальными актами АНО.
2. Повышение качества дошкольного образования для обеспечения развития личности каждого воспитанника с учетом целевых ориентиров дошкольного образования.
3. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование воспитанников, обеспечение открытости и доступности образовательной системы детского сада
4. Повышение эффективности управления системой детским садом, обеспечение мониторинга качества образования (разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования)

Рисунок №1 «Модель управления детского сада № 68 «Серебряное копытце»



2.2. Анализ качества подготовки воспитанников

Обязательная часть реализуется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Освоение содержания основной общеобразовательной программы происходит в процессе образовательной деятельности в соответствии с расписанием видов деятельности, а также во время образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ), совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности ребенка, педагоги используют различные формы организации совместной деятельности: индивидуальную, подгрупповую, фронтальную.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе парциальных программ:

- по физическому развитию «Будьте здоровы!» под научной редакцией А.А. Ошкиной (Тольятти, 2018) Реализация содержания программы «Будьте здоровы» осуществляется в интеграции с задачами ФОП ДО в режимных моментах через организацию различных видов детской деятельности и проводятся один раз в две недели в организованной форме и ежедневно в образовательной деятельности в режимных моментах. Нагрузка варьируется в зависимости от возраста детей, их физического развития и усвоения ими пройденного материала. Предлагаемая парциальная программа не вводит в распорядок дня какие-либо новые формы образовательной деятельности, а наполняет виды детской деятельности новым содержанием, с учетом комплексного и системного подхода в использовании оздоровительных средств;

- региональный компонент реализуется через парциальную программу «Я гражданин Самарской земли» (О.В.Алекинова, В.В. Головацкая, Н.М. Диринова, О.В.Каспарова, Р.В. Маслячкина, М.В. Ромахова, Е.В. Смолякова, О.Г. Цветкова, Т.Е. Горшенина Тольятти, 2021г.) в познавательно-исследовательской деятельности образовательная деятельность (каждое четвертое ОД месяца).

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а также запросов родителей детский сад организует дополнительные образовательные услуги.

Эти услуги оказываются при условии заключения родительского договора на оказание дополнительных услуг. Проводятся они специалистами детского сада вне рабочего времени по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (приложение 1). Родителям предоставляется выбор дополнительных платных услуг, при этом время образовательной нагрузки не превышает требования СанПиН по учебной нагрузке.

В соответствии с требованиями СанПиН непосредственно - образовательная деятельность в неделю, включая реализацию дополнительных услуг, составляет:

- в первой младшей группе - 100 мин;
- во второй младшей группе - 150 мин;
- в средней группе – 200 мин;
- в старшей группе – 350 мин.;
- для детей 7-го года жизни – 425 мин.

Таким образом, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, соблюдается.

- ОД по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, по подгруппам воспитателем в спорт. зале
- ОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется 3 раза в неделю, в спортивном зале с физ. инструктором, длительность зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе – 10мин.,
 - в средней группе - 20мин.,
 - в старшей группе - 25мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю с детьми 5 - 7 лет круглогодично организуется ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе воспитателем;
- Перерывы между ОД - 10 минут.
- Прогулки организуются 2 раза в день во всех возрастных группах в первой и второй половине дня перед уходом детей домой. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3х часов.
- Во всех группах образовательная деятельность проводится согласно расписанию видов деятельности.

Во второй половине дня для детей от 3-7 лет организуются разнообразные **культурные практики**, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В рамках основной образовательной программы детского сада в педагогическом процессе используются:

1. **«Клубный час»** позволяет детям в течении одного часа под опосредованным контролем взрослых свободно перемещаться по территории детского сада и выбирать ту деятельность, которая им нравится. Проводится один раз в неделю, по перспективному тематическому плану воспитателя.
2. **«Ежедневный круг рефлексии»** предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе. Проводится один раз в день педагогом.
3. **«Ситуации месяца»** позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин). Проводится педагогом один раз в месяц с привлечением родителей. По перспективному тематическому плану воспитателя.
4. **«Дети-волонтеры»** (разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим). Проводится один раз в неделю, по перспективному тематическому плану воспитателя.
5. **«Волшебный телефон»**, своеобразный детский *«телефон доверия»*. Проводится один раз в день педагогом
6. **«Социальная акция»** Технология **«Социальная акция»** направлена прежде всего на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников, а также является тем средством и способом, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада. **«Социальная акция»** — современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса. «Социальная акция» проводится ежемесячно и всегда за пределами детского сада. Она напрямую связана «Ситуацией месяца» тематически и методически, так как позволяет в полной мере развивать саморегуляцию и самоопределение как у детей, так и у взрослых в процессе её проведения.

Образовательный процесс строится на основании учебного плана (приложение 2)

В 2024 году за основу задач годового плана были определены следующие задачи:

Задача 1 «Физическое развитие». Обеспечить к маю 2024 года у выпускников сформированность осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, знаний норм ГТО.

Задача 2 «Речевое развитие». Обеспечить к маю 2024 года у выпускников обогащение активного словаря посредством использования интерактивных технологий.

Задача 3 «Познавательное развитие». Обеспечить к маю 2024г. у выпускников формирование первичных представлений о малой родине.

Задача 4 «Социально-коммуникативное развитие». Обеспечить к маю 2024г. у выпускников формирование основ безопасного поведения.

Задача 5 «Художественно-эстетическое развитие». Обеспечить к маю 2024г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой изобразительной деятельности.

Для реализации поставленных задач в образовательном процессе детского сада использовалась проектная деятельность, обогащение среды новыми пособиями и дидактическим материалом, организовано пространство для возможности реализации самостоятельной деятельности по выбранным годовым задачам, проведены различные формы ОД интерактивного характера. С целью выявления уровня усваиваемых знаний, умений и навыков дошкольниками в детском саду проводится педагогический мониторинг по пяти областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие). В результате проведенной диагностики были сделаны следующие выводы:

наблюдается качественное повышение уровня выполнения основных двигательных навыков, у дошкольников на хорошем уровне сформировано положительное отношение к физкультуре и спорту. Отмечается стабильный результат к соблюдению режима дня и осознанного отношения к ЗОЖ, отмечается положительная динамика и улучшение качественных результатов по развитию речи, овладение детьми новых речевых конструкций, пополнение словарного запаса,

Коллектив детского сада на педагогическом совете принял решение продолжить в 2024-2025 уч.г. работу по четырем направлениям годовых задач, используя новые средства, такие как **«Робомыши»**, развивающая **«Сиреневая Мультистудия»**, конструктор **«Знатор»**— это интерактивное многофункциональное оборудование, бизборды, интерактивная доска и т. д.

Педагогическим советом была определена новая задача по физическому развитию: **Задача «Физическое развитие»**. Обеспечить у выпускников сформированность осознанной потребности в физическом совершенствовании

В целом, воспитанники подготовительных групп стремятся к социальным контактам, присутствует потребность в социальном признании. Проявляют интерес как к образовательной деятельности, так и к социальным аспектам школьной жизни. Одним из важных показаний качественного образовательного результата является успешное обучение воспитанников детского сада на следующей ступени образования.

В целях достижения качества образовательного результата детский сад осуществляет активное взаимодействие с социальными партнерами (приложение 3)

Большое внимание уделяется участию дошкольников в конкурсах различного уровня. На протяжении всего года каждый дошкольник имел возможность принять участие в том или ином конкурсе. Спортивные состязания и конкурсы с художественно-эстетическим направлением имели большой успех. Дети с огромным желанием принимали в них участие. В меньшей степени имеют успех конкурсы с естественнонаучной направленностью. Советом родителей было принято решение сделать упор на данное направление, привлечь родителей к активному участию, сделать упор на улучшении качества участия в конкурсах различного уровня.

Учитывая приоритетное направление детского сада и годовые задачи, в отчетный период в образовательном процессе детского сада успешно используются современные педагогические технологии такие как:

- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии
- интерактивные технологии
- личностно - ориентированные технологии
- технология проектного обучения
- технология модульного обучения
- технология коллективного обучения
- технология проблемного обучения

В рамках решения годовых задач и получения обратной связи от родителей, проводились различные формы изучения степени удовлетворённости качеством образования в детском саду родителями. Анкетирование, опрос родителей и частоту участия в социальных сетях показали, что 91% родителей удовлетворены успехами своего ребенка в детском саду, оставшиеся 9 % родителей отметили, что необходимо повысить число присутствия родителей на групповых мероприятиях, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических развлечений; участие в выставках; посещение «Дня открытых дверей». На основе сделанных выводов были определены некоторые перспективные аспекты:

- увеличить количество мероприятий с участием родителей,
- повысить число присутствия на мероприятиях детского сада родителей

Результаты проведения НОКО 2024 год, показали следующее:

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах:

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации:

95%

96%

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	93%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию:	96%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение):	97%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.):	99%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации):	90%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы):	95%
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации:	96%

На основании результатов опроса родителей был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации					
1.1. Недостатки, касающиеся актуальности, доступности и полноты информации об организации на общедоступных информационных ресурсах.	Разместить на страничке детского сада на сайте АНО актуальные данные о пед.работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	мар.24	Гришкова Н.А., заведующий д/с		
	Ежемесячный контроль за своевременным обновлением контента сайта (данные о пед.работниках, методических разработках детского сада по реализации ООП ДО)	с февраля 2024 г. ежемесячно			
1.2. Отсутствие информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг на официальном сайте организации.	Разместить на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры	мар.24			
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг	апр.24			

	информационной политикой организации.				
II. Комфортность условий предоставления образовательных услуг					
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг 93%)	Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада.	еженедельно	Гришкова Н.А., заведующий д/с		
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг комфортностью условий оказания услуг.	апр.24			
	Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией.	ежемесячно			
III. Доступность образовательных услуг для инвалидов					
3.1. Территория, прилегающая к образовательной организации, и помещения организации доступны для инвалидов не в полном объеме.	При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений	в течение 2024г.	Гришкова Н.А., заведующий д/с		

	Обеспечить информирование родителей о создании безопасной доступной среды на страницах детских садов в социальных сетях и на сайте АНО	ежеквартально			
3.2. Низкий уровень (отсутствие) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими получателями услуг.	При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, полными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому	в течение 2024 г.			
	Осуществлять ежеквартально проведение инклюзивных мероприятий, в рамках которых дети с особенностями развития включаются в работу детской группы и более успешно адаптируются	ежеквартально			
	Обеспечить информирование потребителей услуг о возможности получения консультативной и коррекционной помощи со стороны специалистов коррекционной педагогики г.о. Тольятти (информационные листки, буклеты)	апр.24			
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доступностью услуг для инвалидов.	апр.24			
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации					
Повышение удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной	Проведение в серии семинаров-практикумов по эффективному использованию дистанционных форм взаимодействия (по	апрель-сентябрь 2024	Гришкова Н.А., заведующий д/с		

организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 96%	телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)				
	Обеспечить обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал	ежеквартально			
	Проводить внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада	апр.24			
V. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг					
Повышение удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг	Ввести новые формы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.	ежеквартально			
	Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы	еженедельно	Гришкова Н.А., заведующий д/с		
	Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг разными аспектами условий оказания услуг.	апр.24			

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности детского сада № 68 являются также активность и результативность участия воспитанников детского сада в конкурсах городского, регионального и федерального уровня.

Достижения воспитанников детского сада №68 за 2024 год

командные или индивидуальные победы (в соответствии с условиями конкурса) на уровне Самарской области или иного субъекта РФ:

-XII Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» - 2024год. Номинация: «Художественное слово» (Диплом лауреата)

-XII Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - Номинация: «Вокальный ансамбль» (Диплом лауреата)

-XII Областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» -
Номинация: «Художественно – прикладное творчество» (Диплом лауреата)

командные или индивидуальные победы на уровне г.о.Тольятти:

- Городской конкурс детского творчества «Ёлочка живи!» (Диплом победителя).
- Городской конкурс «Легенда Жигулей». Номинация рисунок. (Диплом победителя).
- Городской конкурс «Творчество детям» (Диплом победителя)
- Городской конкурс «Детское творчество городу Тольятти» (Диплом победителя)
- Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи» (Диплом 2 степени)
- Городской фестиваль творчества «Родники России». (Диплом Лауреата 2 степени).
- Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ рецепт» (Диплом победителя)
- Интернет-фестиваль «Шахматы, шашки- верный путь к успеху» (Диплом победителя)

Участие воспитанников в конкурсном движении показывает, что большее количество по участию и победам являются конкурсы художественно-эстетического направления, конкурсы и соревнования физкультурно-спортивного направления. А также воспитанники принимают участие в конкурсах технической и интеллектуальной направленности, занимают призовые места.

Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Оценка деятельности детского сада родителями осуществляется с целью изучения мнения родителей о деятельности детского сада. Используемые формы: онлайн анкетирование, опрос через google формы.

Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности. Оценка деятельности детского сада родителями осуществляется с целью изучения мнения родителей о деятельности детского сада. Используемые формы: онлайн анкетирование, опрос через google формы.

В сводной таблице отражен анализ работы по изучению мнения родителей о деятельности детского сада в 2024 году, 94 % родителей удовлетворяют условия, созданные детским садом для полноценного пребывания и развития детей (представлена в Приложении 4). По результатам анкетирования выяснилось, что 100% родителей (89 человек) осведомлены о режиме работы детского сада, все владеют информацией об образовательной программе детского сада, в том числе о ее углубленном содержании (приоритетном направлении д/с), 94% - о достижениях воспитанников детского сада в мероприятиях, конкурсах района, города. 91 % - об участии сотрудников детского сада в профессиональных мероприятиях и конкурсах района, города, региона.

Таким образом, итоги проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования, свидетельствует об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Выводы:

- анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме;

- в 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации, задач основной программы развития детского сада.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной

направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в детском саду функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Блок медицинского сопровождения оснащен оборудованием инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом. Все сотрудники детского сада в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр.

Сведения об уровне здоровья воспитанников Таблица 1

Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: удельный ограниченным	2024	2024
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	3,5%	2,6%

Анализ заболеваемости воспитанников показал, что, несмотря на некоторое снижение, уровень её остается достаточно высоким. Таким образом, на следующий год эта проблема будет решаться через оптимизацию режима двигательной активности детей, развитие двигательных качеств за счет сотрудничества с социальными партнерами, организацию режимных моментов с учетом принципов постепенности и последовательности и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

- сведения о случаях травматизма среди воспитанников.

В течение отчетного периода случаев травматизма не зарегистрировано. С целью профилактических мероприятий, с педагогами регулярно проводились инструктаж по охране жизни и здоровья детей, консультации.

Оценка качества организации питания:

- организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативным документам. Все воспитанники детского сада обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Меню составляется ежедневно с учетом выполнения натуральных норм питания. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В детском саду ведется учет детей с аллергическими заболеваниями, им разрабатывается отдельное меню. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в д/с созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, полностью укомплектован кадрами. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Администрацией детского сада осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора АНО. Вся необходимая документация в наличии. В отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов не зафиксировано.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питанию**.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (1,5-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация напитком шиповника, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют охлажденную кипяченую воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям (дети – аллергики питаются по индивидуальному меню). **Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик.

- **Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, (ведется в соответствии с требованиями)

- **Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик; представитель родительского комитета – 1 раз в месяц.

- **Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями

журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал продукции бракеража готовой кулинарной	журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	журнал здоровья сотрудников пищеблока
технологические карты приготовления блюд	

- **Оценка качества** пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством, оценки внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи; общей массы.

- **Договоры с поставщиками продуктов** заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

- У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка.

В ходе проверки в детском саду отобраны пробы, в том числе:

- Пробы готовой продукции на бак.исследование –1 пробе –все отрицательные.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – 100% отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших –по 1 пробе – все отрицательные.

В ходе проверки в детском саду выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства:

- Устранить дефекты покрытия мебели (кровати, шкафы), не допускающие проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

Таким образом, деятельность коллектива детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Большинство из них имеют нормальное физическое развитие, но увеличилось количество аллергически настроенных детей. Также увеличилось количество детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих 3,4 группу здоровья. Процесс адаптации вновь поступающих детей к условиям дошкольного учреждения проходил успешно и носил средний характер. Проявлений тяжелой адаптации не отмечено.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения

На 31.12.2024 года коллектив детского сада № 68 «Серебряное копытце»

насчитывал 8 воспитателей и 1 узкий специалист: педагог-психолог

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования

Таблица 2 «Уровень образования педагогов»

всего	Высшее		Незаконченное специальное		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	33%	0	0%	6	67%	0	0 %

Таблица 3 «Стаж работы педагога»

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет и выше
----------	---------	----------	-----------	-----------	------------------

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	33%	1	11%	0	0%	2	22%	1	11%	4	44%

Таблица 4 «Квалификационные категории педагогов»

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
9	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	67%	1	11%	1	11%	2	22%

Педагоги детского сада ежемесячно принимают участие в международных интернет конкурсах, также делятся своим профессиональным опытом, через социальные сети. Педагоги с высшей квалификационной категорией, принимают более активное участие в конкурсах и методических разработках на городском уровне, что ставит задачу на 2025 год по привлечению молодых педагогов к активной профессиональной деятельности и организации публикаций в научных сборниках.

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации через кратковременные тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования

В 2024 году подготовили портфолио и прошли аттестацию 2 педагога: 1 педагог подтвердил высшую категорию и 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

Работу по повышению квалификационной аттестации мы не планируем заканчивать, и ставим себе целью аттестовать еще 3-х педагогов на первую категорию и 2 педагога должны пройти подтверждение высшей.

С целью повышения уровня качества образовательного процесса для воспитателей и узких специалистов организуются консульт-пункты «Вопрос-ответ», круглые столы, педагогические советы, где насущные вопросы решаются либо в индивидуальном порядке, либо с привлечением коллектива.

Продолжая осуществлять работу по приоритетному направлению, педагоги нашего детского сада вырабатывают для себя наиболее приемлемые технологии обучения и воспитания дошкольников. Например, здоровьесберегающие технологии позволяют сформировать и укрепить осознанное отношение дошкольников к здоровому образу жизни. Также используются игровые, интерактивные технологии и личностно - ориентированные технологии, технология проектного обучения, технология модульного обучения, технология коллективного обучения. И все они твердо укрепились в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Таблица 6 Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня за 2024 г.

№	Название мероприятия	Период	Форма участия
1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Октябрь 2024	Очно
2	Открытый конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир»	Март 2024	Очно
3	Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Февраль 2024	Заочно
4	Всероссийская конференция «Перспективы развития науки и образования»	Февраль, 2024	Заочно

Очень важное место в профессиональной деятельности занимают молодые педагоги, для них в течение года проводятся различные мероприятия профессионального уровня, такие как наставничество, различные виды консультирования.

Педагоги детского сада активные участники экспериментальных и инновационных площадок - Стратегический проект АНО «Здоровый ребенок-здоровая нация». Данный проект позволил, повысить компетентность родителей и дошкольников в направлении физическое развитие и активизировать участие в спортивных соревнованиях не только на уровне АНО, но и города. Дошкольники стали более активно интересоваться различными видами спорта и записываться в спортивные секции, что в свою очередь находит отзыв нашего детского сада в привлечении социальных партнеров. Отчетным результатом данного проекта явились «Марафон по футболу» и соревнования «Веселые старты». Совместно с родителями была обогащена предметно-пространственная среда в данном направлении.

Здоровьесберегающая, развивающая среда для комфортного пребывания воспитанников в нашем детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по приоритетному направлению, а также созданы благоприятные условия для творческого роста педагогов и комфортной работы обслуживающего персонала. Так, в игровом пространстве групповых помещений созданы условия, мотивирующие детей на самостоятельную двигательную активность. Предметно - пространственная среда пополнена современным развивающим оборудованием по направлению физическое развитие. Педагогами нашего детского сада в групповом или спальном помещении оборудованы центры физического развития: спортивно-игровые зоны или мини-стадионы. В них дети имеют возможность осуществлять двигательную активность в режиме дня. Данные центры всегда в открытом доступе для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наличие достаточно свободного пространства позволяют детям самостоятельно придумывать игры по собственному замыслу, овладевать элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, исходя из своих потребностей и возможностей. Это способствует развитию интереса к занятиям физкультуры и спорта.

Спортивный зал детского сада оснащен спортивным современным модульным оборудованием, тренажерами, направленными на формирование основы становления ценностей. здорового образа жизни и приобретение дошкольниками самостоятельной двигательной деятельности в режимных моментах.

Для поддержки гармоничного развития и организации двигательной активности детей на свежем воздухе, на территории нашего детского сада функционируют две спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием. В летнее время года она имеет мягкий травяной покров. Зимой спортивная площадка оснащена всем необходимым для игр в холодное время года. С целью укрепления здоровья детей, на площадке проводится комплекс спортивно – оздоровительных мероприятий: закаливание, игры, квесты, спортивные флешмобы, массовые соревнования для детей и родителей и т. д.

Таким образом, важной задачей на 2025 год продолжает оставаться методическое сопровождение педагогической деятельности молодых педагогов, оказание помощи в процессе повышения их профессионального уровня через наставничество, направление на обучение в высших учебных заведениях, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования. Педагоги детского сада ежемесячно принимают участие в международных интернет конкурсах, также делятся своим профессиональным опытом через социальные сети. Более активную профессиональную позицию занимают педагоги с высшей квалификационной категорией, обобщая и транслируя свой педагогический опыт городскому сообществу

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность внутренней системы оценки качества образования детского сада опирается на ряд нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.
- 2) Федеральный закон от 12.01.1996г №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- 3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция №4)
- 4) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН).
- 5) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 6) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- 7) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 8) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016 г. №416-П)
- 9) Федеральный закон от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- 10) Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- 11) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р
- 12) ООП АНО ДО «Планета детства «Лада»

Контрольно-аналитическая деятельность в отчетный период проводилась в соответствии годовым планом работы детского сада и была направлена на улучшение качества дошкольного образования: проводился мониторинг качества образования, сбор данных и оценка результативности в соответствии с образовательными стандартами. Контроль (фронтальный, тематический, текущий) осуществлялся по 5 направлениям:

- физическое развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников;
- речевое развитие дошкольников;
- социально-личностное развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В рамках контроля воспитательно - образовательной деятельности были просмотрены данные направления.

Об эффективности работы педагогического коллектива по формированию у воспитанников осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (октябрь 2024).

Об обеспечении овладения педагогами методами и приемами развития активного словаря у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения (декабрь 2024).

Об эффективности формирования первичных представлений о малой родине посредством проектной деятельности (февраль 2024).

Об эффективности формирования у выпускников основ безопасного поведения в социуме (ребенок и другие люди) (март 2024).

В ходе оперативного контроля рассматривались различные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса: организация двигательного режима детей, выполнение режимных моментов, организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, соответствующего статусу дошкольного учреждения. Анализируя контрольную деятельность можно отметить, что в ходе контроля были выявлены проблемы в организации образовательного процесса, и намечены эффективные пути решения. Формами выхода информации и принятия решений по результатам контрольной деятельности являются совещания при заведующей, педагогические советы, производственные совещания, заседания совета родителей.

В ходе оперативного контроля рассматривались различные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса: организация двигательного режима детей, выполнение режимных моментов, организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, соответствующего статусу дошкольного учреждения. Анализируя контрольную деятельность можно отметить, что в ходе контроля были выявлены проблемы в организации образовательного процесса, и намечены эффективные пути решения. Формами выхода информации и принятия решений по результатам контрольной деятельности являются совещания при заведующей, педагогические советы, производственные совещания, заседания совета родителей (Приложение 6)

Одной их эффективных форм контроля в отчетном году стал смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды. Так, за прошедший учебный год были проведены 4 конкурса: «Мини стадион на участке», «Огород на окошке» и «Зимние постройки», «Лучшее пособие по ЗОЖ», которые стали эффективным средством контроля педагогической деятельности и стимулирования творческой активности педагогических работников различных категорий.

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 год, выполнены в полном объеме.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед, измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177
	В режиме полного дня (9-12 часов)	177
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
	В семейной дошкольной группе	нет
	В семейной дошкольной группе	нет
	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177\100%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	177\100%
	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: удельный ограниченным	0\0%

	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0\0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0\0%
	По присмотру и уходу	0\0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Численность/Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	6\43%
	Численность/ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6\43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8\57%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8\57%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Первая	6\32%
	Высшая	2\14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4\29%
	Свыше 30 лет	4\29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4\29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14\100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	0
	Инструктора по физической культуре	1
	Учителя - логопеда	-
	Логопеда	-
	Учителя - дефектолога	1
	Педагога - психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	В группах до 3-х лет не менее 2,5 м, 3-7 лет 2м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В группах до 3-х лет не менее 2,5 м, 3-7 лет 2м. Расчет на одного воспитанника.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Наличие музыкального зала	Да

3. Выводы о деятельности и перспективы развития

Подводя итоги анализа состояния воспитательно-образовательной работы детского сада № 68 «Серебряное копытце» в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает уровень собственной профессиональной компетенции, активно участвует в научно-методических, психолого-педагогических мероприятиях различных уровней.
- Педагоги детского сада используют инновационные методы и формы в воспитательно-образовательной работе, активно усваивают и применяют современные образовательные технологии в собственной педагогической практике.
- Большинство воспитанников полностью осваивают основную общеобразовательную программу детского сада.
- В детском саду организованы комфортные психолого-педагогические условия для развития различных форм образовательной деятельности.

Коллектив детского сада определяет перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного процесса через:

- организацию детской проектной деятельности и информационных интерактивных технологий
- внедрение СОТ и технологий эффективной физической подготовленности дошкольников
- дальнейшее повышение уровня профессиональной квалификации педагогов
- совершенствование материально-технической базы и обогащение РППС по пяти направлениям.

Заведующий Гришкова Н.А./

Заведующий
д/с № 68
Гришкова Н. А.

**Перечень реализуемых в дс № 68
дополнительных общеобразовательных программ**

- **Раннее обучение чтению** - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 3-4 лет/ Н.А. Музьева и др. 8 раз в месяц.
- **Обучаем чтению**— дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет/ Н.А. Музьева и др. 8 раз в месяц
- **Формирования навыков чтения «Разноцветные звуки»** – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет/Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова В.А. Филиппова. 4 раза в месяц.
- **Формирования навыков чтения «Веселая азбука»**— дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 5-6 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова. 4 раза в месяц
- **Формирования навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты»**— дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет/ Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
- **«Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»** – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 4-5 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
- **«Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»** – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 5-6 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
- **«Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»** – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 6-7 лет / О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская
- **«Тольяттинский баскетболик»** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в баскетбол» для детей 6-7 лет/ Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С. Куркина
- **«Обучение игре в баскетбол»** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение игре в баскетбол» для детей 6-7 лет/ Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С. Куркина
- **«Первые шаги в алгоритмику»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в алгоритмику» для детей 5 - 6 лет. Авторы: Ерыкова Н.А., Малова И.В.
- **"Электроника шаг за шагом"** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроника шаг за шагом» для детей 5-6 лет / Маслячкина Р.В., Артурская О.А. и др.
- **«Юный электроник»** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей 6 - 7 лет «Юный электроник» / Р.В. Маслячкина, Е.М.Кузнецова и др.

Приложение 2

ПРИНЯТО на Педагогическом совете № 804 от протокол № 6			УТВЕРЖДАЮ Заведующий ДС № 68 распоряжение № 84 от 18.08.23			
Учебный план на 2023 – 2024 учебный год в ДС № 68 «Серебряное копытце» в группах дошкольного возраста						
Образовательные области	Содержание испытания	1,5-2 года Содержание образовательной деятельности		2-3 года Содержание образовательной деятельности		
Познавательное развитие	«Числово», «Семья», «Политичес», «Родина», «Природа»	Секторные задания и познавательные действия (ССиПД)	2	Секторные задания и познавательные действия (ССиПД) + Математические представления (МП) Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1	
		Окружающий мир (Окр.м)	1		1 (в черепашках)	
		Природа (Пр.)	1			
Речное развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи Активная речь	1	Формирование слогаря (ФС) Звуковая культура речи (ЗКР) Грамматический строй речи (ГСР) Своя речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)	1	
		Совместная деятельность в режимных процессах			КП «Книжки гостиница» («Гостиница»)	

		Познавательные игры и упражнения (п/и), игры на зрительное внимание)				
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игра, познавательная, речевая и др. виды деятельности	Игра, познавательная, речевая и др. виды деятельности	Игра, познавательная, речевая и др. виды деятельности	Игра, познавательная, речевая и др. виды деятельности
		Спортивные упражнения (С/у)	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуговые занятия	Физкультурные досуговые занятия	Физкультурные досуговые занятия	Физкультурные досуговые занятия
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество	1	1	2	2
		Конструкторная деятельность (Констр.д)	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
		Культурно-досуговая деятельность (К/д)	Тематические развлечения, досуговые занятия	Тематические развлечения, досуговые занятия	Тематические развлечения, досуговые занятия	Тематические развлечения, досуговые занятия
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Доброта», «Природа», «Семья»	Социальные отношения (соц.отн)	КП «Доброты»	КП «Доброты»	КП «Доброты»	КП «Доброты»
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)	Игра, коммуникативная	Игра, коммуникативная, трудовая совместная и	Игра, коммуникативная, трудовая совместная и	Игра, коммуникативная, трудовая совместная и

	*				
Физическое развитие	«Спортивный», «Жизнь»	Освоение гимнастики (СОГ.г.)	1 + подвижные игры на прогулке	Освоение гимнастики (СОГ.г.)	2 + Двигательная деятельность в режиме дня, на прогулке
		Подвижные игры (А/В) и игровые упражнения		Подвижные игры (Б/В) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Играют, п/м, решают и др. виды деятельности	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Играют, п/м, решают и др. виды деятельности
Художественно-эстетическое развитие	«Искусство», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО); Экспериментирование с цветом, формой, пластикой	(1) Совместная деятельность в режимных процессах	Приобщение к искусству (Искусство)	1 + Совместная деятельность в режимных процессах
				Изобразительная деятельность (ИЗО); эстет. воспитание; рисование, аппликация, лепка, декоративное творчество	
		Музыкальная деятельность (Муз.г.); Экспериментирование с ритмом, звуком, песней. Простейшее интонационное выразительное звукоподражание. Элементарные игры на музыкальных инструментах	(1) ИИ «Театральная гостиная»	Конструктивная деятельность (Конст.г.)	ИИ «Базовые навыки игры»
				Музыкальная деятельность (Муз.г.)	2 (1)
Социально-коммуникативное развитие	«Година», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Доброе», «Милосердие», «Дружба»	Действительная идентичность — Акцентирование представления о себе, Адекват. самоо. базовыми предметами окружения	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Творчество (Творч.г.)	ИИ «Театральная гостиная»
				Воспитательная деятельность (Восп.г.)	Творчество (Творч.г.)

	«Сотрудничество», «Труд»	Первичный опыт социального взаимодействия		Первый игровой опыт	
				Первичный опыт социального взаимодействия	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		7(8)			7 (8)
Занятия по дополнительной образовательной общеразвивательной программе (ДООП)		2			2
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 минут (уровнемер). 10+10			
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		80 минут			

ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
Лингвистическое развитие	«Человек», «Семья», «Политика», «Религия», «Природа»	Словарные таблицы и тематические диалоги (СМД/Д)	1	1	2	2
		Математические представления (МП)				
		Путешествия (Пп.)	1 и чередование 1 раз компонент + КР «Общественная лаборатория»	1 и чередование 1 раз компонент + КР «Общественная лаборатория»	1 и чередование 1 раз компонент + КР «Общественная лаборатория»	1 и чередование 1 раз компонент + КР «Общественная лаборатория»
		Окружающий мир (Омр.)				
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование слогара (ФС)	1	1	2	2
		Свободная речь (СР)				
		Грамматический строй речи (ГСР)				
		Звуковая культура речи (ЗКР)				
		Подготовка к обучению грамоте (ОБГр.)	КР «Речевые»	КР «Речевые»	КР «Речевые»	КР «Речевые»
		Понимание и использование (Хи)	КР «Общественная + речевые»	КР «Общественная + речевые»	КР «Общественная + речевые»	КР «Общественная + речевые»
Фигурное развитие	«Скоропись», «Житие»	Основные понятия (ОП.г.)	1 + основные игры и упражнения на прогулке, на территории приказание ролики/картинки «Игры на воде»	1 + основные игры и упражнения на прогулке, на территории приказание ролики/картинки «Игры на воде»	2 + основные игры и упражнения на прогулке, на территории приказание ролики/картинки «Игры на воде»	2 + основные игры и упражнения на прогулке, на территории приказание ролики/картинки «Игры на воде»

	«Человек», «Житие», «Математика», «Дружба», «Труд», «Сотрудничество»	Трудовое воспитание (Тр.в.) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	развитие самостоятельности и самостоятельную деятельность в реальных процессах	самостоятельную деятельность в реальных процессах	самостоятельную деятельность в реальных процессах	самостоятельную деятельность в реальных процессах
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			7 (8) КР - 6	7 (8) КР - 7	10 (11) КР - 7	10 (11) КР - 7
Занятия по дополнительной образовательной образовательной программе (ДООП)			2	2	5	5
Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)			39 минут 15+15	40 минут 20+20	Не более 75 мин. 25 (25+25) (28)	Не более 90 минут 30+30+30(25)
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)			120 минут	160 минут	350 минут	450 минут

Приложение 4

№п/п	критерий	1	2	3	4	5
2.1	уровень организации образовательной деятельности с детьми	0	0	1	41	32
2.2	обеспечение безопасности детей, уход и присмотр	0	0	0	16	47
2.3	организация питания детей	0	0	1	18	44
2.4	состояние санитарно-гигиенических условий	0	0	0	20	43
2.5	профессиональная компетентность педагогов	0	0	0	12	51
2.6	состояние материальной базы детского сада	0	0	0	27	36
2.7	обеспечение пособиями, играми, игрушками	0	0	0	23	40
2.8	эстетичность оформления помещений детского сада	0	0	0	15	48
2.9	взаимоотношения сотрудников с детьми	0	0	1	13	49
2.10	взаимоотношения сотрудников с родителями	0	0	0	12	51
2.11	работа администрации детского сада	0	0	1	12	50

Приложение 3

Перечень социальных партнеров

Наименование учреждения	Направление деятельности
МОУ СОШ № 32	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
Поликлиника № 1	Проведение лечебно – профилактических мероприятий.
МОУ центр ПМПК	Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы ПМПК в д/с, оказание методической помощи педагогам и родителям.
Тольяттинский Государственный Университет	Создание учебно – практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий. Научный консультант – Ошкина А.А. – к.п.н., старший преподаватель ТГУ.
Театральная студия «Браво»	Проведение тематических программ о театре. Оказание консультационной помощи в вопросах культуры и искусства.
Управление физической Культуры и спорта г.о. Тольятти.	Оказание помощи в организации и проведении традиционных спортивных мероприятий
Детская библиотека № 5	Организация просветительской работы с дошкольниками. Проведение совместных тематических программ.
МУ г. Тольятти «Дом молодежи организаций «Шанс».	Сотрудничество по трудоустройству молодежи в д/с № 68.
ТОС 7	Организация нравственно – патриотического воспитания.
ГИБДД	Участие в разработке комплексного плана совместных мероприятий по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	оборудование
Спортивный зал	это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), коррекционно-оздоровительная работа, спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.		Современное фабричное спортивное оборудование: конусы, мячи, обручи, балансиры, лыжи, беговелы, кольцобросы, клюшки хоккейные, клюшки флорбольные, шайбы, эстафетные палочки, болы разных размеров, канат, маты, теннисные ракетки и мячи, ворота, гимнастические скамейки
Музыкальный зал	проведение музыкальных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. Также зал предназначен для проведения: праздничных утренников, вечеров развлечений, тематических занятий с детьми; открытых итоговых занятий; театрализованных представлений; просмотров фильмов и мультфильмов; индивидуальной и групповой работы с детьми, слушания музыки.		Музыкальные детские инструменты: треугольники, колокольчики, ксилофоны, трешетки, погремушки, ложки, гармошки. Пианино, магнитофон, синтезатор, проектор и ноутбук, портативная колонка
Книжная гостиная	Проведение тематических встреч с библиотеками города Проведение образовательной деятельности и досуговых мероприятий Индивидуальной и групповой работы с детьми		Книги согласно перечню ФООП ДО, столы и стулья для организации творческой деятельности, мягкие модули для уединения, мольберт, «Музей книги», «Книжка больничка», телевизор.
Кабинет развивающего обучения	осуществление образовательной деятельности, дополнительных образовательных услуг в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.		Электронный конструктор «Знаток», «Сиреневая мультстудия», «Робомыши», «Алгоритмика», набор Фребеля, пособие «Кубики Никитина», игры VAY TOY, шахматные доски настольные, напольное шахматное поле, магнитное настенное пособие «Шашки», интерактивная доска, проектор, ноутбук, мольберт.
Кабинет педагога-психолога	осуществление образовательной деятельности, дополнительных образовательных услуг в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.		Игры согласно возрасту и требованиям ФООП ДО, магнитофон, уголок арт-терапии, уголок уединения, диагностический инструментальный, пособие

			«Кубики Зайцева», уголок консультирования
--	--	--	--

**«Результаты внутренней оценки качества образования
на уровне структурных подразделений детских садов АНО и иных организаций»**

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Выполненное	Способ информирования участников образовательных отношений
18.04.2024	Специалист по ОТ Бану В.А.	Требования безопасности территории, Организация пропускного режима в здании детского сада	Замечаний нет		Акт
13.07.2024	Старший инспектор отдела кадров Жирнова Е.С.	Все работники на рабочих местах	Замечаний нет		Акт
04.09.2024	Комиссия представителей АНО	Готовность детского сада к новому учебному году	ДС к новому учебному году готов	Замечания и предложения комиссии устранить до 01.08.2025 г	Мотивированное заключение
26.09.2024	ТУ Роспотребнадзора по городу Тольятти, Ставропольскому району, городу Жигулевску Самарской области	Плановая выездная проверка	Заменить линолеум в физкультурном зале, заменить полотенчики в группе №22	Заменены полотенчики в группе 22 срок до 01.08.2025	Акт